

学校関係者評価の報告について

本校では、文部科学省が策定した「専修学校における学校評価ガイドライン」に基づき、自己点検・評価を行っております。また、更なる教育の質の向上を目指し、専攻分野に関する業界や企業、卒業生の方々を中心にご意見を賜り、今後の教育活動や学校運営に反映するべく、学校関係者評価委員会を実施しました。その内容結果について、学校関係者評価報告書として公表いたします。

委員の皆様には、多くの貴重なご意見やご指導をいただき、あらためて感謝申し上げます。今後は、評価委員の皆様からいただいた貴重なご意見やご助言を真摯に受け止め、より質の高い教育と学校運営の実現に向けて教職員一同努めてまいります。引き続き、温かいご支援とご指導をお願い申し上げます。

令和 4年 6月 21日

学校法人臼井学園
富山自動車整備専門学校
校長 焼田 健二

令和4年6月21日

学校関係者評価報告書

学校法人臼井学園
富山自動車整備専門学校
学校関係者評価委員会

学校法人臼井学園 富山自動車整備専門学校 令和3年度自己点検・評価報告書及び関係資料等に基づいて実施した学校関係者評価を次のとおり報告します。

1. 日時：令和4年6月8日（水）10：00～11：30

2. 場所：富山自動車整備専門学校 2階 会議室

3. 出席者

〔委員〕

黒澤 敏 （富山県自動車販売店協会、自動車業界団体）

牧野 明 （富山県自動車販売店協会、自動車業界団体）

福島 秀隆 （富山県輸入自動車販売店協会、自動車業界団体）

川端 弘昭 （富山県自動車整備振興会、専攻分野に関する関係団体）

豊田 泰己 （富山自動車整備専門学校同窓会、卒業生）

〔学校側〕

焼田 健二 （校長）

山本 慎治 （自動車整備学科 教務主任）

畑 知子 （学園総務課）

4. 議題

・令和3年度自己点検・評価報告説明並びに学校関係者評価

①教育理念・目標 ②学校運営 ③教育活動 ④学修成果 ⑤学生支援

⑥教育環境 ⑦学生の受入れ募集 ⑧財務 ⑨法令等の遵守 ⑩社会貢献・

地域貢献 ⑪国際交流

評価項目ごとの学校関係者評価

| 評価項目 | 意見・評価 |
|----------------|--|
| (1) 教育理念・目標 | <p>学校の理念・教育目標が周知されており、学生・保護者にもわかりやすい。</p> <p>社会への安全・安心を提供する重要な役割を担う人材を育成させる御校に感謝しております。</p> <p>(適切)</p> |
| (2) 学校運営 | <p>学校組織が明確であるが、情報のシステム化等の効率化に努めていただきたい。</p> <p>(適切)</p> |
| (3) 教育活動 | <p>養成指定施設として基準を満たし、更に関連分野と連携したカリキュラムが導入されている。</p> <p>インターンシップの実施に協力をします。</p> <p>(適切)</p> |
| (4) 学修成果 | <p>就職率の高さ、退学率の低さは評価できる。</p> <p>資格取得率も 100%を維持できるように。</p> <p>テーマを決めて、グループで討議し発表する機会があれば良い。</p> <p>(適切)</p> |
| (5) 学生支援 | <p>保護者と適切に連携がとれている。</p> <p>感染症予防の為、一人ひとりの意識を高める指導も必要。</p> <p>(適切)</p> |
| (6) 教育環境 | <p>日々進化する技術に対応するための環境は関連分野との連携により充実したものとなるように協力します。</p> <p>(ほぼ適切)</p> |
| (7) 学生の受入れ募集 | <p>高校訪問やガイダンスは積極的に行われている。</p> <p>体験入学にも力を入れている。</p> <p>整備士を目指す学生が増えるように、行政や業界団体とさらなる連携をお願いします。</p> <p>(適切)</p> |
| (8) 財務 | <p>令和元年度よりホームページで財務状況を公開されており、財務状況がわかりやすく示され、適正に行われている。</p> <p>(適切)</p> |
| (9) 法令等の遵守 | <p>法令・専修学校設置基準の遵守と適正な運営がなされている。</p> <p>点検や検証などが適正に行われている。</p> <p>(適切)</p> |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | <p>タイヤ交換、清掃など地域に貢献されている。</p> <p>地域防災、防犯環境整備活動への参画も検討して欲しい。</p> |

| | |
|-----------|---|
| | (ほぼ適切) |
| (11) 国際交流 | 整備士不足の対策として、留学生等の採用が進むと考えられます。受け入れ体制の充実をお願いします。 (ほぼ適切) |