

学校関係者評価の報告について

本校では、文部科学省が策定した「専修学校における学校評価ガイドライン」に基づき、自己点検・評価を行っております。また、更なる教育の質の向上を目指し、専攻分野に関する業界や企業・関係団体、卒業生の方々を中心にご意見を賜り、今後の教育活動や学校運営に反映するべく、学校関係者評価委員会を実施しました。その内容結果について、学校関係者評価報告書として公表いたします。

委員の皆様には、多くの貴重なご意見やご指導をいただき、あらためて感謝申し上げます。今後は、評価委員の皆様からいただいた貴重なご意見やご助言を真摯に受け止め、より質の高い教育と学校運営の実現に向けて教職員一同努めてまいります。引き続き、温かいご支援とご指導をお願い申し上げます。

令和6年7月12日

学校法人臼井学園
臼井美容専門学校
校長 高村 正志

学校関係者評価報告書

学校法人臼井学園
臼井美容専門学校
学校関係者評価委員会

学校法人臼井学園 臼井美容専門学校令和5年度自己点検・評価報告書及び関係資料等に基づいて実施した学校関係者評価を次のとおり報告します。

1. 日時：令和6年6月27日（木）16：10～17：00
2. 場所：学校法人臼井学園 8号館
3. 出席者

〔委員〕

佐野 右子（有限会社スリーワイズカンパニー、美容業界関係者）
坂東 見香（eyelash salon Forever、美容業界関係者・卒業生）
波岡 桂子（卒業生）

〔学校側〕

高村 正志（校長）
山本 慎治（学園教務部 部長）
木村 由佳（美容学科 学科長）

4. 議題

- ・令和5年度自己点検・評価報告説明並びに学校関係者評価
①教育理念・目標 ②学校運営 ③教育活動 ④学修成果 ⑤学生支援
⑥教育環境 ⑦学生の受入れ募集 ⑧財務 ⑨法令等の遵守 ⑩社会貢献・
地域貢献 ⑪国際交流

- ・評価基準（4段階評価）

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

(1) 教育理念・目標

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4	4	ホームページや学校案内に掲載されている。
2	学校における職業教育の特色は何か	4	4	職種に応じた技術を学び、職場で対応できる技術向上を目指している。産学連携などの講座が進められている。
3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	2	2	前年度より計画が停滞しているように感じる。中期・長期にわたる計画が望まれる。
4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3	3	ある程度周知されているが、学生への意識づけが必要だと感じる。
5	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等の対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	4	方向づけられている。業界の専門分野の講師を招き指導を行っており、業界のニーズを感じる機会が多くある。

(2) 学校運営

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	3	4	会議等を実施し、策定されている。
2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3	4	会議等により、基本方針・年間事業計画を策定されている。
3	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	2	2	まだ取組みの改善の余地がある。
4	人事、給与等に関する規定等は整備されているか	2	3	役職の制定など整備の見直しが感じられる。。
5	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3	3	経営会議・委員会等を実施し、策定されている。
6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	2	2	まだ改善の余地があると思われる。
7	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	4	ホームページにわかりやすく公開されている。
8	情報のシステム化等による業務の効率化が図られているか	2	2	まだまだアナログな所が目立つので、効率よく業務が行われるよう改善する必要があるように思われる。教員の負担軽減にもつながる。

(3) 教育活動

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか	4	4	しっかり策定されている。
2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	4	しっかりと明確化されている。
3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	4	しっかりと編成されている。
4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	4	産学連携に繋がる外部講師を招くなど実習教育が充実している。
5	関連分野の企業・関連施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直しが行われているか	4	4	適切なカリキュラム作成・見直しが行われており、更なる強化を期待する。
6	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	3	3	産学連携の特別講座が実施されており、より一層の充実に期待する。
7	授業評価の実施・評価体制はあるか	4	4	FDの実施による評価が行われている。
8	職業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3	4	学校関係者評価委員会等での評価内容を取り入れている。
9	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	4	明確である。
10	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	4	専門分野の有資格者による対策授業等が実施されている。さらに教員・講師間での目標達成に向けた共通理解を図ることが望まれる。
11	人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3	4	適切に行われている。
12	関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	2	3	業界からの派遣講師を招いての授業も行われている。
13	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3	3	最新・最先端の情報を取り入れた指導がタイムリーにできる資質が必要になってくる。研修の機会を多く取り入れた方が良いと考える。

14	職員の能力開発のための研修等が行われているか	3	3	更なる強化を期待している。講師会等が実施されている。
----	------------------------	---	---	----------------------------

(4) 学修成果

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	就職率の向上が図られているか	4	4	各分野の情報収集等がされている。毎年就職率100%が素晴らしい。
2	資格取得率の向上が図られているか	4	4	これまで以上に試験対策や課題の補習の機会を期待する。
3	退学率の低減が図られているか	4	3	様々な事情があり、退学ゼロにするのは難しいと思うが、引き続きの指導をお願いしたい。
4	卒業生・在学生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	4	しっかりなされている。SNSで紹介されている。
5	卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	3	4	卒業後も円滑な交流がされている。

(5) 学生支援

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	4	支援体制は十分整備されている。
2	学生相談に関する体制は整備されているか	4	3	学生とのコミュニケーションは近年難しくなっているとのことだが、相談しやすい体制を整えてほしい。
3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	4	しっかり整備されている。
4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	4	整っている。
5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	3	3	課外活動の推進に期待する。
6	学生の生活環境への支援は行われているか	4	4	適宜対応されている。新たに給排水設備が整備された。
7	保護者と適切に連携しているか	4	4	保護者会・個別相談会を実施されている。学生の成長ぶりや授業の取り組み方を共有する必要がある。
8	卒業生への支援体制はあるか	4	4	体制が整っている。
9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	4	シャンプー台などいろいろな設備改善に力を入れている。
10	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3	3	積極的に実施していただきたい。また、SNSなどで情報発信をしてほしい。

(6) 教育環境

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	4	耐用年数等により定期的に整備されているが、さらに計画的な整備が望まれる。
2	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3	3	業界へのイベント参加等があればよいと思う。
3	防災に対する体制は整備されているか	3	3	定期的に整備されている。

(7) 学生の受入れ募集

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	学生募集活動は、適正に行われているか	4	4	様々な機会、メディアを通して適正に行われており、入学生増につながっている。 さらにSNSの活用を積極的に行ってほしい。
2	学生募集において教育成果は正確に伝えられているか	4	4	
3	学納金は妥当なものとなっているか	4	4	他校との比較検討をしっかりとされている。

(8) 財務

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	4	財務全般において適正に行われている。
2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	4	
3	財務状況について会計監査が適正に行われているか	4	4	
4	財務情報公開の体制整備はできているか	4	4	

(9) 法令等の遵守

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3	3	適正に行われている。 個人情報の保護については、引き続きしっかり対策していくことが必要であり、管理に努めていただきたい。
2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3	3	
3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3	3	
4	自己評価結果を公開しているか	4	4	

(10) 社会貢献・地域貢献

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	3	コロナ禍で社会貢献・地域貢献の機会は少なかったと思うが、今後、地域に根差した講座の実施や教育訓練の受託は積極的に行っていただきたい。 気軽に参加できるボランティアも推奨・支援し、学生たちの経験値を上げていってほしい。
2	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	2	3	
3	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4	4	

(11) 国際交流

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか		2	現在はされていない。 また、留学生の受入れのみならず、様々な国際交流により学生のグローバル化を求める。
2	留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続等がとられているか			
3	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか			
4	学修成果が国内外で評価される取組を行っているか			