

学校関係者評価の報告について

本校では、文部科学省が策定した「専修学校における学校評価ガイドライン」に基づき、自己点検・評価を行っております。また、更なる教育の質の向上を目指し、専攻分野に関する業界や企業・関係団体、卒業生の方々を中心にご意見を賜り、今後の教育活動や学校運営に反映するべく、学校関係者評価委員会を実施しました。その内容結果について、学校関係者評価報告書として公表いたします。

委員の皆様には、多くの貴重なご意見やご指導をいただき、あらためて感謝申し上げます。今後は、評価委員の皆様からいただいた貴重なご意見やご助言を真摯に受け止め、より質の高い教育と学校運営の実現に向けて教職員一同努めてまいります。引き続き、温かいご支援とご指導をお願い申し上げます。

令和7年7月3日

学校法人臼井学園
臼井美容専門学校
校長 山本 慎治

学校関係者評価報告書

学校法人臼井学園
臼井美容専門学校
学校関係者評価委員会

学校法人臼井学園 臼井美容専門学校令和6年度自己点検・評価報告書及び関係資料等に基づいて実施した学校関係者評価を次のとおり報告します。

1. 日時：令和7年6月12日（木）16：10～17：30
2. 場所：学校法人臼井学園 1号館1階 応接室
3. 出席者

〔委員〕

佐野 右子（有限会社スリーワイズカンパニー、美容業界関係者）
坂東 見香（eyelash salon Forever、美容業界関係者・卒業生）
波岡 桂子（卒業生）

〔学校側〕

山本 慎治（校長）
木村 由佳（美容学科 学科長）
前山 智信（学園総務課 課長）

4. 議題

- ・ 令和6年度自己点検・評価報告説明並びに学校関係者評価
①教育理念・目標 ②学校運営 ③教育活動 ④学修成果 ⑤学生支援
⑥教育環境 ⑦学生の受入れ募集 ⑧財務 ⑨法令等の遵守 ⑩社会貢献・
地域貢献 ⑪国際交流

・ 評価基準（4段階評価）

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

(1) 教育理念・目標

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	4	4	適切に定められている。
2	学校における職業教育の特色は何か	4	4	個々の個性を理解し向かい合う教育をしている。
3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	2	3	社会が必要とする情報、技術の導入をしている。より良い検討を期待している、中長期の将来構想が課題。
4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3	4	SNSやオープンキャンパス、資料を用いて学生や保護者に説明されている。
5	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等の対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4	4	業界のニーズに対応するために、意見を取り入れ十分に方向づけられている。

(2) 学校運営

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	4	策定されている。
2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3	3	会議等により、基本方針・年間事業計画が策定されている、中長期に計画に具体性が必要。
3	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	2	3	組織が有効に機能するように、まだ取組みに改善の余地がある。
4	人事、給与等に関する規定等は整備されているか	2	2	実習を担当する先生の増員が必要。就業規則の改定など整備の見直しが感じられるが、人事考課など検討が必要な点がある。
5	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3	3	経営会議・委員会等を実施し、策定されている。
6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	2	2	各委員会は実施されているが組織内においてコンプライアンス管理が更に必要と考える。
7	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	4	ホームページなどに適切に公開されている。
8	情報のシステム化等による業務の効率化が図られているか	2	2	効率の良いシステム化が更に必要と考える。

(3) 教育活動

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか	4	4	策定されている。
2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	4	明確化されている。
3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	4	しつかりと編成されている。
4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	4	産学連携に繋がる外部講師を招くなど実習教育が充実している。
5	関連分野の企業・関連施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直しが行われているか	4	4	適切なカリキュラム作成・見直しが行われている。
6	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	3	4	企業での実習や、セミナーを通じて実践的な職業教育が行われている。
7	授業評価の実施・評価体制はあるか	4	4	学園内で、FDに取り組み評価体制が整っている。
8	職業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3	4	学校関係者評価委員会等での評価内容を取り入れている。
9	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	4	明確である。
10	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	4	専門分野の有資格者による対策授業等が実施され、指導体制は整っている。
11	人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3	3	学年担任制は非常に良いが、補佐的な人員増が望まれる。
12	関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	3	3	業界からの派遣講師を招いての授業も行われている。まだまだ改善の余地があると考ええる。
13	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	2	適切に行われている。

14	職員の能力開発のための研修等が行われているか	3	3	教職員研修会等が実施されている。
----	------------------------	---	---	------------------

(4) 学修成果

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	就職率の向上が図られているか	4	4	各分野の情報収集等がされている。 毎年就職率100%が素晴らしい。
2	資格取得率の向上が図られているか	4	4	資格取得のため、試験対策や補習などの取り組みがなされている。
3	退学率の低減が図られているか	4	4	定期的な個別面談を実施し、低減が図られている。
4	卒業生・在学生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	4	ホームページ・SNS等で紹介、評価されている。
5	卒業後のキャリア形成への効果を把握し、学校の教育活動の改善に活用されているか	3	3	卒業後も円滑な交流がされているが、卒業生が集まれる機会を創出し、情報共有を行ってはどうかなど意見が聞かれた。

(5) 学生支援

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	4	支援体制は十分整備されている。
2	学生相談に関する体制は整備されているか	4	4	担任を中心に体制は整っている。
3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	4	奨学金制度、独自の経済的支援制度、分納制度の実施がなされている。
4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	4	定期健康診断や個別相談の制度を確保している。
5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	4	学生行事、課外活動の推進に期待する。
6	学生の生活環境への支援は行われているか	4	4	適宜対応されている。
7	保護者と適切に連携しているか	4	4	保護者会・個別相談会・授業見学の実施により連携が図られている。
8	卒業生への支援体制はあるか	4	4	アンケートなどを使用しフォロー体制を強化している。
9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	4	環境の整備が行われているが改善の余地がある。
10	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3	4	積極的に実施していただきたい。また、SNSなどで情報発信をしてほしい。

(6) 教育環境

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3	3	施設・設備について空調設備が新しくなるなど配慮されている。教室の照明や男子学生の増加に対する、トイレ等の設備について課題が残る。
2	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3	3	学外実習を実施している。
3	防災に対する体制は整備されているか	4	4	定期的な避難訓練と設備点検が実施されている。

(7) 学生の受入れ募集

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	学生募集活動は、適正に行われているか	3	4	学生募集については、様々な機会、メディアを通して適正に行われており、入学生増につながっている。学科の定員を増やす将来的展望は有るか。
2	学生募集において教育成果は正確に伝えられているか	4	4	
3	学納金は妥当なものとなっているか	4	4	値上げは有ったものの妥当な金額である。

(8) 財務

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	4	財務全般において適正に行われている。
2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	4	
3	財務状況について会計監査が適正に行われているか	4	4	
4	財務情報公開の体制整備はできているか	4	4	

(9) 法令等の遵守

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	3	3	改善の必要性が有れば実施し、引き続き法令等の遵守に努めていただきたい。
2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	4	
3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3	3	
4	自己評価結果を公開しているか	4	4	

(10) 社会貢献・地域貢献

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	3	ヘアショーが開催されたが、さらなる活動を今後に期待する。地域への取組に検討が必要。
2	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	3	3	ボランティア活動が更に増えることを期待している。
3	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4	4	積極的に実施されている。

(11) 国際交流

No.	評価項目	自己点検 評価	学校関係者 評価	意見及び活用改善策
1	留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか			体制が整えば留学生の受け入れも積極的に検討していただきたい。
2	留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続等がとられているか			
3	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか			
4	学修成果が国内外で評価される取組を行っているか			